



第 20 课《第一人格》教案

教学任务	一、难点 把+O+V（-/了）V/V 一下、千万、情愿、整整 二、重点词汇 可怜、情愿、整整、亲手、擦、了不起、感激、尊敬、纪念、劳动、永远、千万 三、语法点 1. 把+O+V（+）V/V 一下 2. 从……起 3. 千万 四、读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调尽量准确 五、说与写：能够适当使用学过的把字句，表示对事物的短暂处理。
时间安排	一、本课共需两次课，6 课时。 二、课时安排 第一次课：通过检查作业复习第十九课的词汇及语言点，学习本课词语及课文及语言点 1，做部分综合练习。 第二次课：学习课文及语言点 2、3。 第三次课：做课堂活动，语言点小结、做综合练习。



教学实施

第一次课（90 分钟）

一、复习第十九课：《笔友》（15 分钟）

- 1.找同学读小作文：给网上女孩的一封信
- 2.找同学做一个关于笔友的调查汇报。

二、导入新课（5 分钟）

- 1.你给过乞丐钱吗？
- 2.你给乞丐钱的时候是怎么想的？

教师：今天我们学习的《第一人格》里的女主人再给乞丐钱的同时，还给了他做人的道理和应该得到的尊重。

板书：第二十课 第一人格

三、学习第二十课生词（20 分钟）

- 1.检查预习本课生词情况：请学生读生词表，纠正发音问题。
- 2.就第二十课重点词语做联想训练 PPT（2）

可怜——可爱——可恨——可笑

情愿——愿意——自愿

了不起——厉害——伟大

感激——感谢——谢谢

尊敬——礼貌

千万——一定

3. 搭配拓展训练 PPT（3）

情愿：情愿参加、不情愿放弃、这么做是情愿的

整整：整整一年、整整等了一个小时、整整 100 元

亲手：亲手做、亲手写、亲手给我的

擦：擦黑板、擦桌子、擦皮鞋

了不起：了不起的人、他真了不起

感激：感激帮助我的人、感激父母、感激朋友



尊敬：尊敬别人、受尊敬

纪念：纪念日、作纪念、纪念品

理解：理解别人、不理解你的意思、

四、处理课文（30 分钟）

综合处理课文第一部分

1. 老师领读课文第一部分（从开头到“您可以把这条毛巾也留给我作纪念吗？”）。

2. 请同学们分句朗读第一部分，老师注意纠正学生的语音问题。

3. 随文讲解语言点及生词。

学习 P221 的脚注 1：整整

（1）学生读例句。

（2）引导学生分析例句，总结要点：1. 表示达到一个整数或强调数量多；2.既可用在动词前，也可以用在数量词前。

（3）领学生做下面的练习。

用“整整”完成对话：PPT（4）

1)A：他几点来的？

B：我们等_____，他五点才来。

2) A：这间房的房租多少钱？

B：_____，我觉得太贵了。

3) A：你来中国多长时间了？

B：不知不觉已经_____了，时间过得真快！

学习语言点 1：把+O+V（一/了）V/V 一下

把书翻到 P222，学习语言点 1。

（1）学生读例句。

（2）老师启发学生分析例句总结要点：表示对宾语做短暂处理。

（3）领学生做 P222 的“试一试”。

4. 就课文第一部分内容提问，请学生回答：

（1）为什么说第一个乞丐是个可怜的人？

（2）女主人让他做什么？他怎么回答？

（3）女主人为什么用一只手搬砖？

（4）乞丐搬砖搬得怎么样？

（5）女主人给了乞丐什么？



- (6) 女主人为什么说“不用谢我”？
(7) 乞丐要毛巾做什么？

五、练习巩固语法（15 分钟）

用“把+O+V（一/了）V/V 一下”改写下列句子：PPT（5）

例：请修理修理这辆自行车。

——请把这辆自行车修一修。

1. 他好好看了看那本影集。

——

2. 我们打扫一下教室吧。

——

3. 你来读一读这篇课文。

——

4. 下课以后，老师让我擦擦黑板。

——

六、布置作业和任务（5 分钟）

1. 熟读课文；
2. 复习生词。
3. 做 P226 综合练习之习题五。

第二次课（90 分钟）

一、复习上节课内容：（20 分钟）

1. 做 P225 综合练习之习题二，复习生词。
2. 做 P227 综合练习之习题八，复述课文。

二、综合处理课文第二部分（20 分钟）

1. 老师领读课文第二部分（从“过了几天”到“永远是第一人格”）。
2. 请同学们分句读课文，老师注意纠正学生的语音问题。
3. 随文讲解语言点及生词。

学习格式：靠……V1/O+V2



(1) 学生读下列例句：PPT (6)

- 1) 他靠打工挣学费。
- 2) 我家靠卖菜生活。
- 3) 你靠什么养活自己？
- 4) 他虽然毕业了，但还是靠父母生活。

(2) 老师启发学生分析例句总结要点：**靠：依靠**，和后面的内容一起表示 V2 得以进行的方法和手段。

(3) 领学生做下面的练习。

用“**靠……V1/O+V2**”完成对话：PPT (7)

1) A：在北京，他靠什么生活？

B：_____。

2) A：你家是做什么的？

B：_____。

3) A：你靠什么养活自己？

B：_____。

4) A：_____？

B：他虽然毕业了，但还是靠父母生活。

4.就课文第二部分内容提问，学生回答问题：

- (1) 第二个乞丐是个什么样的人？
- (2) 女主人让他做什么？他怎么回答的？
- (3) 为什么有人对女主人的做法表示不理解？
- (4) 女主人认为什么是第一人格？

综合处理课文第三部分 (30 分钟)

1. 老师领读课文第三部分 (从“很多年以后”到结尾)。
2. 请同学们分句朗读第三部分，老师注意纠正学生的语音问题。
3. 随文讲解语言点及生词。

学习 P221 的脚注 2：看上去



- (1) 学生读例句。
- (2) 引导学生分析例句，总结要点：看起来。
- (3) 领学生做下面的练习。

用“看上去”完成对话：PPT (8)

1) A：他多大年纪？

B：我没问，_____。

2) A：这道菜你吃过吗？好吃吗？

B：我没吃过，不过_____。

3) A：你怎么了？_____。

B：没什么，只是有点累了。

学习语言点 2：从……起

把书翻到 P223，学习语言点 2。

- (1) 学生读例句。
- (2) 老师启发学生分析例句总结要点：从……开始，可表示时间和空间的起点。

(3) 领学生做 P223 的“试一试”。

学习语言点 3：千万

把书翻到 P223，学习语言点 3。

- (1) 学生读例句。
- (2) 老师启发学生分析例句总结要点：1.强调，只用于祈使句；2.用于否定句式要跟“别”、“不要”、“不能”等连用，在肯定句中则必须与“要”“得”连用。

(3) 领学生做 P223 的“试一试”。

4. 就课文第三部分内容提问，请学生回答：

- (1) 很多年后来了一个什么样的人？他是谁？他现在是干什么的？
- (2) 这个人来干什么？
- (3) 他想怎么感谢女主人？
- (4) 女主人为什么没有接受他的礼物？

五、做 P22 之习题六所学语言点（15 分钟）

六、布置作业和任务（5 分钟）

1. 复习生词。
2. 做习题四。

第三次课（90 分钟）



	一、听写所学词语并集体订正（15 分钟） 可怜、情愿、整整、亲手、擦、了不起、感激、尊敬、纪念、劳动、永远、千万 二、做课堂活动（20 分钟） 讨论：具体见 P224 课堂活动提供的话题。 三、做综合练习（35 分钟） 做习题一、二：引导学生完成同素词练习，并进一步掌握带有语素“亲”的词语及其用法，可以查词典。 做习题三：通过练习辨析近义词。 做习题六：根据提示复述课文。 做 P216 习题十之说一说： 四、做单元语言点小结四（15 分钟） 见 P231 之小结四。 五、布置作业与任务（5 分钟） 1.做习题九 2.做一个关于乞丐问题的社会调查。 3.预习第二十一课词语。
备课心得	如果时间紧张，部分练习可以略去，或适当增加课时。